مقياس كونرز لتقدير سلوك الطفل " تقدير المعلم ـ ٣٩ - ٥٠ المعلم ـ ٣٩ - ٢٩ الرقيب أحمد البحيري

		100				-			_	_	-	-	-	-	courte	-	_	-	-	NAME OF TAXABLE	CHOICE SHEET	MANAGER	MINI	uitan ma	-	NAME OF THE OWNER,	MORNINA	and the last	-	and the last	NAME OF TAXABLE PARTY.
																	تاريخ ا														
						•								1	-	الميلا	تاريخ ا		نثى	if			,	ذكر					18	و	النــ
																/	العمر	AN.									/	سية	الدرا	نة	السا
b	echic.	1000	N.	STEER S	HOM	(Days)	No.	MACH	diam'r.	OWNER	NAMES OF	NAME OF	Big	NAME OF TAXABLE PARTY.		MARKET STATE	Name of Street, or other Designation of the Owner, where the Owner, which is the Owner, where the Owner, which is the Owner	WHEN SHAPE		and the same	OC SECURITION	Deliver of the last	THE REAL PROPERTY.	-	NORTH THE	-			-	-	

البيانات الأولية :

فيما يلى عدد من المشكلات الشائعة بين تلاميذ المدارس . ويوجد أمام كل عبارة تقدير المشكلة يتراوح من صفر : ٣ درجات . ضع دائرة حول التقدير (صفر) عند عدم وجود المشكلة مطلقاً ، وحول (١) إذا كانت بقدر محدود ، و (٢) إذا كانت بقدر كبير، و (٣) إذا كانت المشكلة قوية وتحدث بقدر كبير جداً.

AND HELD	. 5 5 .
التقايير مطلقاً بتدرمدوه بتدركين التدركين بدا	العبارات ٨
ATTENDED TO THE REAL PROPERTY.	السلوك داخل الفصل
TY THE Y STATE OF	١ يبدو عليه العصبية والتوتر باستمرار
TO Y LA	٢ يصدر ضوضاء وهمهمات غير مفهومة
Y Y 1	٣ ايصر على تلبية مطالبه في الحال - ويسهل إحباطه
Y Y 1 .	٤ لديه ضعف في التآزر الحركي
Y Y Y	٥ قلق وزائد النشاط
Y Y 1 .	٦ . مندفع وسريع الاستثارة
Y	٧ غير منتبه ويسهل تشتيته
7 7 1 .	٨ يفشل في إنهاء المهام التي يبدأها
Y Y 1	٩ شديد الحساسية
* Y 1 .	١٠ جاد بصورة مفرطة أو حزين للغاية
Y Y 1	١١ يستغرق في أحلام اليقظة
Y Y 1 .	۱۲ عبوس
Y Y Y	١٣ غالبا ما يبكي بسهولة
Y Y 1 .	١٤ يضايق الأطفال الآخرين
4 4 7 .	١٥ مشاكس ومحيا للشجار
4 4 1	١٦ يتغير مزاجه بسرعة وبصورة جذرية
4 4 4	١٧ يتظاهر بالذكاء
Y Y 1	۱۸ مدمر (مخرب)
A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	١٩ يسرق
4 . 4 1 .	۲۰ یکنب
4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	٢١ تحدث له تورات مزاجية ويصدر عنه سلوك غير متوقع
	الشاركة مع الجماعة
· · · · ·	٢٢ يعزل نفسه عن المشاركة مع الجماعة
7 7 1 .	٢٣ يبدو غير مقبول من الجماعة
7 7	٢٤ من السهل قيادته
4 4 1 .	٢٥ ليس لديه عدالة في الملعب
THE TANK OF THE PERSON OF THE	٢٦ يفتقر إلى القيادة

بتدكين جدأ	مارير بتتركيع	اللة	(511-4	تالبعال	A
4	Y	1	•	لا ينسجم مع الجنس الآخر	YY
4	7	1	•	لا ينسجم مع تفس جنسه يشاكس الأطفال الآخرين ويتدخل في أنشطتهم ويتطفل عليهم	YA
				يساحس الاطفال الاخريل ويتنخل في السطنهم وينطعل عليهم	
4	4	1	•	خاضع للسلطة غير مطيع	r.
۲	۲	1	•	غیر مهذب	47
*	Y Y			خجـول جبان (يخاف)	۳۳ ۳٤
4	7	1	• (6)	جبار (بحات) دائماً يطلب جذب انتباه المعلمين بطريقة زائدة	70
*	Y	1	•	عنيــد يسبب قلقه الدائم	* 7
٣	4	1	•	غير متعاون	77
* *	Y	1	•	لديه مشكلة في الحضور والمواظبة	49

Total A: B: C: D: E: F: I:

مقياس كونرز لتقدير سلوك الطفل " تقدير المعلم ـ ٢٨ " د/ عبد الرقيب أحمد البحيري

						-							ات الأولية :	البياذ
				 ٠				. ,	1	ليوه	31	تاريخ	م الطفل / ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،	اس
٠.					٠			1	20	لميا	11	تاريخ	وع / 🔲 ذكر 📄 أنثى	الذ
								*		. /	'	العمر	نة الدراسية / ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	الس
														4 9944

فيما يلى عدد من المشكلات الشائعة بين تلاميذ المدارس . ويوجد أمام كل عبارة تقدير المشكلة يتراوح من صفر : ٣ درجات . ضع دائرة حول التقدير (صفر) عند عدم وجود المشكلة مطلقاً ، وحول (١) إذا كانت بقدر محدود ، و (٢) إذا كانت بقدر كبير، و (٣) إذا كانت المشكلة قوية وتحدث بقدر كبير جداً.

In contract	مايون	T)	مطلقا ا	تارابطا	A
المتد كهين جدا	A Sin 2mi	بقسر محدود	· ·	كثير الشعور بالملل بشكل يعبر عن الضيق	No. 19 and
Y	*	1		حبير السعور بالملل بسكل يعبر على الصيق يحدث صخبا غير لائق في الوقت الذي لا يجب عليه ذلك	7
*	۲	1	•	يصر على تلبية مطالبه في الحال	٣
3 4 Y 3	4		•	بتصرف بطريقة غير مهذبة	٤
٣	۲	1	•	يفجر انفعالاته ويحدث سلوكا غير متوقع	0
*	7	1		شديد الحساسية عندما يوجه إليه نقد	٦
۲	۲	1	•	النشتت وقلة الانتباه تمثل مشكلة	٧
*	Y	1	•	يزعج الأطفال الآخرين	٨
7	۲	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	INDEXPERSION	يستغرق في أحلام اليقظة	9
T	Y		100	يقطب جبينه ويظهر استياء	1.
· ·	4	,		يتغير مزاجه بسرعة وبصورة ملحوظة	11
4	Y		985000	مشاكس ومشاغب	17
Y	7			يتسم بالخضوع والاستسلام أمام السلطة كثير التململ والوقوف دائما ومتأهب للانطلاق	1 2
4	۲	1	•	اندفاعي ومن السهل استثارته	10
*	7	1		يطلب من المعلم أن ينتبه إليه بصورة زائدة	17
*	۲	1		غير مقبول من الجماعة	17
*	4	1		من السهل قيادته بواسطة الأطفال الآخرين	11
*	۲	1	•	يستأثر باللعب	19
7	Y	1	14.5	يفتقر القدرة على القيادة	۲.
**************************************	Y	NAME OF THE PERSON	*	يفشل في الانتهاء من الأشياء التي بدأها	11
T. S.	Y	100	•	طفولي وغير ناضح	77
7	Y		ARREST SERVICE	ينكر ارتكابه للأخطاء ولوم الآخرين	74
*	7			لا ينسجم مع الأطفال الاخرين	7 5
4		1		غير متعاون مع زملاء الفصل	70
*	۲	1	edication.	يشعر بالإحباط بسهولة أثناء قيامه بمجهود	77
*	Y .	1	•	TO SEE STATE OF THE PROPERTY O	7.7
SULFICIAL TOO STREET,		1		غير متعاون مع المعلم لديه صعوبة في التعلم	77

Total

A:

B:

C:

D:

مقياس كونرز لتقدير سلوك الطفل - تقدير الوالدين ـ ٩٣ -د/ عبد الرقيب أحمد البحيري

	البيانات الأولية :
تاریخ الیوم / ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	اسم الطفل / ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
تاريخ الميلاد / ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	النوع/ اذكر انثى
العمر /	السنة الدراسية / ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	التعليمات :

فيما يلى عدد من المشكلات الشائعة بين الأطفال . حدد درجة حدوث كل منها في السشهر الماضى. ضع دائرة حول التقدير (صفر) عند عدم وجود المشكلة مطلقاً وحول (١) إذا كانت بقدر محدود ، و(٢) إذا كانت بقدر كبير، و (٣) إذا كانت المشكلة قوية وتحدث بقدر كبير جداً.

Commence Special Contract of the	NAME AND POST OF	OF STREET OF STREET, S	, , ,	د ، و (١) إدا كانك بقدر كبير ، و (١) إدا كانك المسكلة قوية وتحد	محدو
بقنركبع جدأ	قدير بقركبع		المطلقة الما	تارليعا	
				مشكلات تتعلق بتناول الأكل:	
1	7	Y	1	صعب الإرضاء وكثير الاهتمام بتفاصيل غير مهمة	1
٤	٣	۲	١	لا يأكل ما يكفيه	۲
1	E.T	Y	多数	بدین (وزن زائد)	"
				شكلات تتملق بالنوم:	A
1	*	1	1	قلق	٤
1	۳	4	1	يعاني من كوابيس مزعجة	0
8	*	***	1	الاستيقاظ بالليل	7
8	٣	۲	1	لا يستطيع الاستغراق في النوم	٧
第二次表示	The Park of the		是主题	مخاوف واضطرابات:	
8	٣	4	1	يخاف من المواقف الجديدة	٨
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		TYES	1	يخاف من الناس	- 9
٤	٣ -	۲	1	يخاف من الوحدة	1 .
368	*	Y	501) (F	يخاف من المرض والموت	77
				التوتر العضلي :	
*	*	7	1	الديه تصلب وانقباض عضلي	17
ŧ	٣	۲	1	يتشنج ويتصلب	17
	7	Υ,	1	يرتعش	1 2
				مشكلات تتعلق بالكلام :	
8	**	Y	1	يتلعثم في الكلام	10
٤	٣	۲	1	يصعب فهمه	17
				التبول اللاإرادى:	
12 8	T	7	1	يتبول ليلاً	17
1	٣	۲	1	يذهب للحمام باستمرار	14
				مشكلات تتعلق بالأمعاء:	
8		7	1	يتبرز على نفسه	
٤	٣	۲	1	دائم النقلصات المعوية	۲.

→ من فضلك اقلب الصفحة

المالية	رقال کی	قدير القديد	الة يقدر مجدود	(Zillea	م النوال
				120-23	الشكوى من أعراض يعتبرها الأطباء عادية غير خطيرة:
	8	4	T Y	1	٢١ الصداع
38 3 1 E 2 C 2 C 2 C 2 C 2 C 2 C 2 C 2 C 2 C 2	٤	4	*	1	٢٢ آلام معدية
	ŧ	Y	Y	187	٢٣ القيء
	٤	*	۲	1	٢٤ آلام وأوجاع
	£ 1,		ST.Y	15	٢٥ الإسهال
			1 San		مشكلات تتعلق بالمس أو المضغ أو القضم:
10.20	٤		7	3.1	٢٦ مص الأصابع
	٤	*	- 4	1	٢٧ قضم الأظافر
	٤	Υ	7	1	٢٨ مضغ الملابس والأغطية
	٤	٣	۲	_ 1	٢٩ العبث بشعره أو بملابسهالخ
		PAL)		是是實	مشكلات تتعلق بالطفولية وعدم النضح:
	ŧ	٣	۲	1	٣٠ لا يتصرف بطريقة تناسب سنه
	8	T.	The last	1	۳۱ یبکی بسهولهٔ
	٤	٣	۲	1	٣٢ أيطلب المساعدة في عمل أشياء يجب عليه القيام بها بمفرده
2/51X21N888	\$	Y	THE YEAR	10	٣٣ شديد التعلق بالوالدين أو الكبار الآخرين
	٤	٣	۲	1	٣٤ ايتكلم كالأطفال الصغار
				独元产 概	فَكُلات تَعَالَقُ بِالمُّاعِرِ:
	ŧ	٣	۲	1	٣٥ ايكظم غيظه
104.20代的特殊	E CONTRACTOR	To Table	Y	. 1	٣٦ يعرض نفسه لنبذ الأطفال الآخرين
	£	7	7	Million Contract	۳۷ غیر سعید
		*		1	۳۸ دائما مستعد للشجار
		T	Y	SELECT COLUMN	تاكيد الذات بصورة مبالغ فيها :
27/29 E.M.	t	7	T	1	٣٩ يستخدم قوته الجسمية لتهديد الآخرين
		*	Y	1	٠٤ الزهو والتفاخر
					٤١ غير مهنب مع الكبار
		T	4	1	عشكلات تتعلق بتكوين صداقات: ٢٤ خجول
	£	*	Y	1	
		T T 2	7		ع يخاف ألا يحبه الأصدقاء 3 تتأثر مشاعره بسهولة
E CONTRACTOR	£	7	۲	1	ا الله الله الله الله الله الله الله ال
Harrison -	•	,		,	مشكلات تتعلق بالأخوة والأخوات
1, Sept.		4	Y	1	محدرت معلق بـ 12 حود و 11 حوات المحدد معرف المحدد ا
15 6 70 10 20	1951	٣	Y	Section and the section	۷ : پسعر بان اخوله واخواله پخدعونه ۷ : بخیل (قتور)
		7.50	Y	1	۱۰ بعین (شور) ۱۸ کثیر التشاجر معهم بصورة مستمرة
Note that the second				1865-1865 F-1	مثكلات تتعلق بالاحتفاظ بالأصدقاء:
		Y	Y	1	٤٩ يسبب ازعاج للأطفال الآخرين
	£	*	۲	1	٠٠ يرغب في تشغيل الأشياء
		7	Y	1	٥١ يضايق ويشاكس الأطفال الآخرين
[Orthodoxy Charles	ALCOHOLDS:	
حة	الصف	ملك اقلب	◄ من فض		<u></u>

العبارات العام الاستقرار الحركي العربية بالتربية بالترابية بالتربية بال
مشكلات عدم الاستقرار الحركي ٢٥ كثير التعامل أو مفرط النشاط ١ ٢ ٢ ٤ ٣٥ مندفع ومن السهل استثارته ١ ٢ ٢ ٤ ٤٥ يفشل في الانتهاء من الأشياء التي بدأها ١ ٢ ٢ ٤ ٥٥ يفجر انفعالاته بكثرة ويصدر عنه سلوك غير متوقع ١ ٢ ٢ ٤ ٢٥ يفقر انفعالاته بكثرة ويصدر عنه سلوك غير متوقع ١ ٢ ٢ ٤ ٢٥ يلقي بنفسه في أي مكان ١ ٢ ٢ ٤ ٧٥ يقطب جبينه ويخطمها ١ ٢ ٢ ٤ ٨٥ يقطب جبينه ويظهر استياء ١ ٢ ٢ ٤ ١٥ كثير العبث بأعضائه التناسلية ١ ٢ ٢ ٤ ١٠ يشارك في العبث الجنسي مع الآخرين ١ ٢ ٢ ٤ ١١ غير راضي عن صورة جسده ١ ٢ ٢ ٢
7 > كثير التعامل أو مفرط النشاط 1
المسلام المستثارية ا الله الستثارية ١٥ مندفع ومن السهل استثارية ١ الله الشياء التي بدأها ١٥ يفشل في الانتهاء من الأشياء التي بدأها ١ الله المستقارة بالحالة المزاجية: ١٥ يفجر الفعالاته بكثرة ويصدر عنه سلوك غير متوقع ١ الله الله الله الله الله الله الله الل
30 يفشل في الانتهاء من الأشياء التي بدأها المشكلات تتعلق بالحالة الزاجية: 00 يفجر الفعالاته بكثرة ويصدر عنه سلوك غير متوقع المقالات بكثرة ويصدر عنه سلوك غير متوقع 00 يفجر الفعالاته بكثرة ويصدر عنه سلوك غير متوقع المقالات المناه عن صورة جسده 10 يشارك في العبث الجنسي مع الآخرين المناه
مشكلات تتعلق بالحالة الزاجية: ٥٥ يفجر انفعالاته بكثرة ويصدر عنه سلوك غير متوقع ١ ٧ ١ ٢٥ يلقى بنفسه في أي مكان ١ ٧ ١ ٧٥ يلقى بالأشياء ويخطمها ١ ٧ ١ ٨٥ يقطب جبينه ويظهر استياء ١ ٧ ١ ١١ الشكلات الجنسية: ١ ٧ ١ ٩٥ كثير العبث بأعضائه التناسلية ١ ٧ ١ ٠٦ يشارك في العبث الجنسي مع الآخرين ١ ٧ ١ ١١ غير راضى عن صورة جسده ١ ٧ ١
٥٥ يفجر الفعالاته بكثرة ويصدر عنه سلوك غير متوقع ١
٦٥ يلقى بنفسه فى أى مكان ١ ٧ ٧ ١ ٧٥ يلقى بالأشياء ويخطمها ١ ٧ ٧ ١ ٥٨ يقطب جبينه ويظهر استياء ١ ٧ ٧ ١ ١١ الشكلات الجنمية: ١ ١ ١ ٩٥ كثير العبث بأعضائه التناسلية ١ ٧ ٧ ١ ٠٦ يشارك فى العبث الجنسى مع الآخرين ١ ٧ ٧ ١ ١١ غير راضى عن صورة جسده ١ ٧ ٧ ١
٧٥ يقع بالأشياء ويخطمها ١ </td
١٥ يقى يالاستاء ويخطمها ١٥ يقطب جبينه ويظهر استياء ١٨ يقطب جبينه ويظهر استياء ١٥ كثير العبث الجنسية: ١٥ كثير العبث بأعضائه التناسلية ١٠ يشارك في العبث الجنسي مع الآخرين ١١ غير راضي عن صورة جسده ١١ ١
١٤ ١٤ ١٨ ١٨ ١٨ ١٨ ١٨ ١٨ ١٨ ١٨ ١٨ ١٨ ١٨ ١٨ ١٨
٦٠ پشارك في العبث الجنسي مع الآخرين ١ ٧ ٣ ١ ١١ غير راضي عن صورة جسده ١ ٧ ١
۱۰ پسارت فی العبسی مع اد حرین ۱۱ ۲ ۳ ۱ ۱ ۲ ۲ ۱ ۱ ۲ ۲ ۲ ۱ ۱ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲
الا عير راضي عن صوره جسده
۲۲ لا يتعلم
ا) لا يحت الذهاب إلى المترسة
الله الله الله الله الله الله الله الله
١٥ الحلم النفظة
ا الهروب من المدرسه
١٧ لا يتبع فواعد المدرسة
مشكلات تتعلق بالكذب: المناف الكالي المناف
١٨٠ ينكر ارتكاية لاتحظاء
19 يلقي باللوم على الاحرين في حاله الحظ
٧٠ پختلق فصصا لم تحدث بالفعل
المشكلات المتعلقة بالسرقة :
٧١ الشرقة من الوالدين
٧٢ السرفة في المدرسة
٧١ السرفة من المخالف التجارية والأمادن الأخرى
مشكلات إشعال النيران :
٧٤ يشعل الحرائق
مشكلات مع رجال الشرطة:
٧٥ إيدخل في مشاكل مع الشرطة ولماذا؟
مشكلات تتعلق بالإتقان :
٢١ کل شئ عنده پجب ان پدون علی ما پر ام
۷۷ يجب عمل الأشياء بنفس الطريقة كل مرة ۷۷
٧٨ بضع تنسبه اهداف صعبه المبال
مشكلات إضافية :
٧٩ غير منتبه ويسهل تشتيته ٧٩
۸۰ کثیر التمامل ۸۰
٨١ لا يتحمل الوحدة ٨١ لا يتحمل الوحدة
٨٢ دائم التسلق ١ ٧ ٣ ١

	تدير	الت		Part of the second of the seco
بقلر كبح جدأ	پهنرکيې	يقدر محدود	مطلقاً	م العبارات
٤	٣	۲	1	٨٣ يستيقظ مبكراً جداً
٤	Υ	7	3.3	٨٤ كثير الحركة أثناء تناول الطعام
1	٣	۲	1	٨٥ يصر على أن يلبى الآخرون طلباته فوريا ويسهل إحباطه
\$ 15 m	1	Y	1	٨٦ لا يستطيع تحمل الإثارة الزائدة
2	٣	Y	1	٨٧ رباط الحذاء وسوست الثياب دائما مفتوحة
*	*	Y	21	٨٨ غالباً ما يبكي وبسهولة
Facility Tolking	T T	Y	1	٨٩ غير قادر على إيقاف نشاط متكرر
		No.		٩٠ ليتصرف كما لو كان بحركة موتور (حركة ألية)
2	٣	۲	1	٩١ يتغير مزاجه بصورة سريعة وجذرية
471 \$ 250		Y Y		٩٢ ضعيف الإدراك للوقت والبيئة المحيطة به
2	4	4	1	٩٣ لا يزال غير قادر على ربط الحذاء

Total A: B: C: D: E: F:

G: H: I:

مقياس كونرز لتقدير سلوك الطفل · تقدير الوالدين ـ ٤٨ · د/ عبد الرقيب أحمد البحيري

	-				-		CORNER DE	-	2000	-	nemen e	-	-	-	-	-	WATER COMMENTERS OF THE PARTY O	يانان الاولية :
		٠					. ,								/	اليوم	تاريخ	سم الطقل / ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، . ت
														1	2	الميلا	تاريخ	لنــوع / 🔃 ذكر 📄 أنثى تـ
ALC: UNION			٠			٠.										. /	العمر	لسنة الدراسية / ٠٠٠٠٠٠٠ اا
				-				- 11/1-	7									*4 1

التعليمات :

فيما يلى عدد من المشكلات الشائعة بين الأطفال. حدد درجة حدوث كل منها في الشهر الماضى. ضع دائرة حول التقدير (صفر) عند عدم وجود المشكلة مطلقاً وحول (١) إذا كانت بقدر محدود ، و(١) إذا كانت بقدر كبير، و (*) إذا كانت المشكلة قوية وتحدث بقدر كبير جداً.

العيارات التعلیر ۱ پقضم الأشياء (الأظافر، الأصابع، الشعر، الملابس) • 1 ۷	\$650,000,000,000		· W		ت بعدر حبیر، و (۱) إدر علت المسته توپ وقتت بعدر عبیر ب	Name and Park
۲ بنین مع الکبار (غیر مهذب) ۲ بنین مع الکبار (غیر مهذب) ۲ بینین مع الکبار (غیر مهذب) ۲ بید صعوبة فی تکوین صداقات و الاحتفاظ بها ۵ برغب فی تشغیل الأشیاء ۵ برغب فی تشغیل الأشیاء ۲ بسریع البکاء ۷ بسریع البکاء ۹ احلام البقطاحرات ۹ احلام البقطاحرات ۹ احلام البقطاح البقطاح ۱۱ التململ بشکل یعبر عن الضجر و الضیق ۱۱ التململ بشکل یعبر عن الضجر و الضیق ۱۱ التململ بشکل یعبر عن الضجر و الشیق ۱۱ التململ بشکل یعبر عن الضجید الخطاح و الاشکامی ۱۱ التململ ودائما لوقوف و مستعد للانطلاق ۱۱ لا لا یک بید الفیاد التحریف الفیاد التحریف التحریف ۱۱ التحریف الفیاد التحریف التحریف ۱۱ لا لا یک بید التحریف التحریف التحریف التحریف ۱۱ التحدیث بصورة مختلفة عن من هم فی نفس عصره (حدیث ۱۱ لا لا لا التحدیف الشعاد التحدیف و التحریف التحدیث ۱۱ التحدیث بسبت الوجدة أو المرض أو الموث ۱۱ لا لا لا کامل من الاخرین بسبب الوجدة أو المرض أو الموث ۱۱ یقش فی اینها الا کامل من الاخرین بسبب الوجدة أو المرض أو الموث ۱۱ لا لا کامل من الاخرین بسبب الوجدة أو المرض أو الموث	بقس کیبی جدا	No. of the last of		Lillan	Altin	2
۱ إيني مع التبار (عكوين صعادات و الاحتفاظ بها ١ ٢ ٩ ١ ٢ إحد صعوبة في تكوين صداقات و الاحتفاظ بها ١ ٢ ١ ٢ ١ ٥ يرغب في تشغيل الأشياء ١ ٢ ٢ ١ ٢ إمس صحابتعه أو يمضغ ملابسه أو غطاء النوم ١ ٢ ٢ ٢ ١ ٨ مستعد دائما للمشاجرات ١ ٢ ٢ ٢ ١ ٨ مستعد دائما للمشاجرات ١ ٢ ٢ ٢ ١ ١ المستعد دائما للمشاجرات ١ ٢ ٢ ٢ ١ ١ المستعد دائما للمشاجرات ١ ٢ ٢ ٢ ١ ١ التململ بشكل يعبر عن الصجر و الضيق ١ ١ ٢ ٢ ٢ ١ ١ شيد الخوف (م) المواقف الجديدة و الأشخاص أو الأماكن ١ ٢ ٢ ٢ ١ ١ التململ ودائما يفضل الوقوف ومستعد للانطلاق ١ ١ ٢ ٢ ٢ ٢ ١ ١ المخدرث ويم كل ما يقم عليه يده) ١ ١ ٢ ٢ ٢ ٢ ١ ١ المخدرث بصورة مختلفة عن من هم في نفس عصره (حديث ١ ١ ٢ ٢ ٢ ٢ ١ ١ الإطفال الصنغل أو المنتمة و الكلام الذي يصعب فهمه) ١ ١ ٢ ٢ ٢ ٢ ١ ١ ١ ٢ ١ ٢ ٢ ٢ ١ ١ ١ ٢ ١ ٢	٣	۲	1		يقضم الأشياء (الأظافر، الأصابع، الشعر، الملابس)	1
١ ١	7	7	1		بذيئ مع الكبار (غير مهذب)	7
		Y	1	•	يجد صعوبة في تكوين صداقات والاحتفاظ بها	٣
7 پر صب کی انتخیار الانتخاء ۱ ۲ </td <td></td> <td>7</td> <td> N.</td> <td>*</td> <td>مندفع ومن السهل استثارته</td> <td>1 2</td>		7	N.	*	مندفع ومن السهل استثارته	1 2
٧ سریع البکاء ٨ مستعد دائما للمشاجرات ٩ احلام البقظة ١٠ ا الته صعوبة في التعلم ١١ الديه صعوبة في التعلم ١١ التعلم بشكل يعبر عن الضجر والضيق ١١ التعلم بشكل يعبر عن المدرسة ١١ الجديدة ومن الذهاب إلى المدرسة) ١١ التعلم ودائما يفضل الوقوف ومستعد للانطلاق ١١ التعرب (يدمر كل ما يقع عليه يده) ١١ ١٠ ١١ ١٠ ١١ ١٠ ١١ ١٠ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ <td>٣</td> <td>4</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>0</td>	٣	4	1			0
٨ سريع البه ه ٨ مستعد دائماً للمشاجرات ٩ أحلام اليقظة ١١٠ لنيد المعوية في التعلم ١١١ التعلمل بشكل يعير عن الضجر والضيق ١١٠ التعلمل بشكل يعير عن الضجر والضيق ١١٠ التعليدة ومن الذهاب إلى المدرسة) ١١٠ التعليد ومن الذهاب إلى المدرسة) ١١٠ التعليد ودائماً يفضل الوقوف ومستعد للانطلاق ١١٠ التعليد ودائماً يفضل الوقوف ومستعد للانطلاق ١١٠ التعليد ودائماً يفضل الوقوف ومستعد للانطلاق ١١٠ التعرف في المشكلات أكثر من أقرانه ١١٠ الطفال الصغار أو الثمتمة والكلام الذي يصعب فهمه) ١١٠ الكواب المنظار أو الثمتمة والكلام الذي يصعب فهمه) ١١٠ الكواب ويظهر استياء (يبوز) ١٢٠ المرق ١٢٠ المرس في إنهاء الأعمال ١٢٠ المرس والموت ١٢٠ المرس في إنهاء الأعمال ١٢٠ المرس في إنهاء الأعمال	Y	7	1	•	يمص أصابعه أو يمضغ ملابسه أو غطاء النوم	٦
9 أحلام اليقظة • <	٣	4	1	•	سريع البكاء	٧
١٠ الديه صعوبة في التعلم ١٠ الديه صعوبة في التعلم ١١ التمامل بشكل يعبر عن الضجر والضيق ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١		STREET, STREET	1		مستعد دائما للمشاجرات	٨
١١ التمامل بشكل يعبر عن الضجر والضيق ١١ التمامل بشكل يعبر عن الضجر والضيق ١١ شديد الخوف (من المواقف الجديدة والأشخاص أو الأماكن ١٢ شديد الخوف (من المواقف الجديدة والأشخاص أو الأماكن ١٣ ألتمامل ودائما يفضل الوقوف ومستعد للانطلاق ١١ التمامل ودائما يفضل الوقوف ومستعد للانطلاق ١١ ١٠ ١ ١١ ١٠ ١ ١١ ١		-	١		أحلام اليقظة	9
۱۲ المشمل بسل يعبر على المعافر المسلم المعافر المسلم المعافر المسلم و المسلم و المعافر			1	•		1.
الجديدة ومن الذهاب إلى المدرسة) التعامل ودائماً يفضل الوقوف ومستعد للانطلاق التعامل ودائماً يفضل الوقوف ومستعد للانطلاق الإمراب (يدمر كل ما يقع عليه يده) الإمراب (يكذب أو يختلق قصص غير حقيقية الإخول الإطاب المشكلات أكثر من أقرانه الإطفال الصغار أو التمتمة والكلام الذي يصعب فهمه) الإطفال الصغار أو التمتمة والكلام الذي يصعب فهمه) الإطفال المناكل " الإخران المشاكل" الإعطاب جبينه ويظهر استياء (يبوز) الإعطاب غير مطبع أو يطبع بصورة متمردة الإعلام الموت المرض أو الموت الإعراب الوجدة أو المرض أو الموت الكالم الموت الكالم الموجدة أو المرض أو الموت الكالم الكالم الكالم الكالم الكالم المرض أو الموت الكالم الك			1	•		11
31 مخرب (يدمر كل ما يقع عليه يده) • ١ ٧ ١ ١ ٧ ١ ١ <		No.		•		17
١٠ مخرب (بلمر كل مى يعظ عليه يده) ١٠ يكذب أو يختلق قصص غير حقيقية ١٠ ٢ ٢ ١٢ خجول ١٧ بعرض نفسه لمشكلات أكثر من أقرانه ١٠ ٢ ٢ ١٨ يتحدث بصورة مختلفة عن من هم في نفس عمره (حديث ١٠ ٢ ٢ ١١ الأطفال الصغار أو التمتمة والكلام الذي يصعب فهمه) ١٠ ١ ٢ ١٩ ينكر ارتكابه للأخطاء ويلقي باللوم على الآخرين ١٠ ٢ ٢٠ مشاكس "متصنع المشاكل" ١ ٢ ٢ ٢١ يقطب جبينه ويظهر استياء (يبوز) ١ ٢ ٢ ٢٢ يسرق ١ ٢ ٢ ٢٢ غير مطبع أو يطبع بصورة متمردة ١ ٢ ٢ ٢٢ يقلق أكثر من الآخرين بسبب الوجدة أو المرض أو الموت ١ ٢ ٢ ٢٥ يفشل في إنهاء الأعمال ١ ٢ ٢	٣	Y	1		التململ ودائما يفضل الوقوف ومستعد للانطلاق	15
17 يحلب او يحلى المصلات المرس المسلمات ا	*	Y			مخرب (يدمر كل ما يقع عليه يده)	1.8
۱۷ بعرض نفسه لمشكلات أكثر من أقرانه ۱۸ بعرض نفسه لمشكلات أكثر من أقرانه ۱۸ بتحدث بصورة مختلفة عن من هم في نفس عمره (حدیث ۱۸ الأطفال الصغار أو التمتمة والكلام الذي يصعب فهمه) ۱۹ بنكر ارتكابه للأخطاء ويلقى باللوم على الآخرين ۲۰ مشاكس "متصنع المشاكل" ۲۰ مشاكس "متصنع المشاكل" ۲۰ پيسرق ۲۲ بيسرق ۲۲ بيسرق ۲۲ عير مطيع أو يطيع بصورة متمردة ۲۲ ۲۳ بيقلق أكثر من الآخرين بسبب الوجدة أو المرض أو الموت ۲۰ بيشل في إنهاء الأعمال	*	۲	1	•	يكنب أو يختلق قصص غير حقيقية	10
١٨ بتحدث بصورة مختلفة عن من هم في نفس عمره (حديث الأطفال الصغار أو التمتمة والكلام الذي يصعب فهمه) ١٩ ينكر ارتكابه للأخطاء ويلقى باللوم على الآخرين الابتار الاستان المشاكل مساكس "متصنع المشاكل" التوظيم المشاكل" التوظيم بالمشاكل التوظيم بالمشاكل التوظيم بالمشاكل التوظيم بالمشاكل التوظيم المتياء (يبوز) التوظيم أو يطبع بصورة متمردة التوظيم أو يطبع بصورة متمردة التوظيم أو المرض أو الموث التوليم التوظيم التوليم الت	Y	Y	1	•	خجول	17
الأطفال الصغار أو التمتمة والكلام الذي يصعب فهمه) 1	٣	٧	١	٠		14
19 ينكر ارتكابه للأخطاء ويلقى باللوم على الآخرين ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ٢٠	Y	Y	,			
۲۰ مشاكس "متصنع المشاكل" ۱ ۲ ۳ ۲۱ يقطب جبينه ويظهر استياء (يبوز) ۱ ۲ ۳ ۲۲ يسرق ۱ ۲ ۳ ۲۳ غير مطيع أو يطبع بصورة متمردة ۱ ۲ ۳ ۲۲ يقلق أكثر من الآخرين بسبب الوجدة أو المرض أو الموت ۱ ۲ ۳ ۲۰ يفشل في إنهاء الأعمال ۱ ۲ ۳	٣	7	1	•		ACT CONTRACTOR
۲۱ پقطب جبینه ویظهر استیاء (پیوز) • ۱ ۲ ۳ ۲۲ پسری • ۱ ۲ ۳ ۲۳ غیر مطبع أو یطبع بصورة متمردة • ۱ ۲ ۳ ۲۶ پقلق أكثر من الآخرین بسبب الوجدة أو المرض أو الموت • ۱ ۲ ۳ ۲۰ پفشل فی إنهاء الأعمال • ۱ ۲ ۳	4	Y			The second of the second secon	
٢٢ يسرق • • ١ ٧ ٧ ٣٣ غير مطبع أو يطبع بصورة متمردة • • ١ ٧ ٧ ٤٢ يقلق أكثر من الآخرين بسبب الوجدة أو المرض أو الموت • ١ ٧ ٧ ٢٥ يفشل في إنهاء الأعمال • ١ ٧ ٧	٣	٧ .	١	*		THE STATE OF
٢٣ غير مطيع أو يطيع بصورة متمردة • ١ ٧ ٢ ٢٤ يقلق أكثر من الآخرين بسبب الوجدة أو المرض أو الموت • ١ ٢ ٢ ٢٥ يفشل في إنهاء الأعمال • ١ ٧ ٢	* *	Y	100	M . (3)	SUB-SUB-SUB-SUB-SUB-SUB-SUB-SUB-SUB-SUB-	77
٢٤ يقلق أكثر من الآخرين بسبب الوجدة أو المرض أو الموت • ١ ٣ ٢٥ ٢٥ يفشل في إنهاء الأعمال • ١ ٣ ٢٥	٣	۲	1	•	The second secon	77
٢٥ يفشل في إنهاء الأعمال ٠ ١ ٢ ٣	7	Y	1	•		Y £
AND THE PROPERTY OF THE PROPER	٣	۲	1	•		70
	*	Y	1 1	1		77
۲۷ یهدد الآخرین بالاعتداء علیهم ۲ ۲ ۳	٣	۲	1	•	يهدد الآخرين بالاعتداء عليهم	77

→ من فضلك اقلب الصفحة

11 11 18 18 18	July 1	well.	gArd All	ZO. Z	
بقس كبير جدأ	بقلركبير	يقدر محدود	Elles	العيارات	2
4	Y	1		غير قادر على إيقاف نشاط ما متكرر	171
T	7	1	6	قاسى	
			P. F.	طفولي أو غير ناضج ويحتاج للمساعدة في أشياء لا يجب أن	
4	4	1		يحتاج للمساعدة فيها، يتعلق بالآخرين، يحتاج إلى الطمأنينة	
Burget of Automotive	1 1/2 1/2 A 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2	Stanting Contracts		المستمرة	
7	V.	1	•	التشتت وقلة مدى الانتباه تمثل مشكلة بالنسبة له	77
T	Y	1	•	يشعر بالصداع	
Y	Y		•	تتقلب حالته المزاجية بسرعة وبصورة جوهرية	٣٣
7	Y		•	لا يحب أو لا يتبع القواعد أو الضوابط	٣٤
7	Y	0.000 500	***	يتشاجر بصورة مستمرة	10
4		,		لا ينسجم مع إخوته وأخواته	77
*	4			من السهل أن يشعر بالإحباط أثناء قيامه بمجهود	۳Y
Ψ	4			يضايق ويزعج الأطفال الآخرين	٣٨
*	4	1000		لا تبدو عليه السعادة بصورة أساسية (طفل غير سعيد)	49
*	Y		•	مشكلات مصاحبة لتناول الطعام مثل ضعف الشهية لديه آلام في المعدة	٤٠
DETRONIS SIND AND			are serve	لليه الام في المعدة لليه النوم (لا يستطيع الاستغراق في النوم،	21
*	٧	,	•	سية مسكرت في النوم (د يستطيع الاستعمراي سي السوم.	21
4	7	1-1-1	*	اصطرابات وآلام أخرى	٤٣
۳	۲	1	•	القيء أو الشعور بالغثيان	2 2
7	*	1	•	يشعر بأن الأسرة تغشه	20
۳	Y	1	•	التباهي والتفاخر	٤٦
*	Y	1	1	يترك نفسه عرضة لنبذ الآخرين	٤٧
٣	4	1	•	مشكلات بالمعدة (إسهال متكرر، عادات غير منتظمة وإمساك)	٤٨

Total A: B: C: D: E: F: